

Modalidad: Educación Especial

Sistema: Estatal

Sección: 40

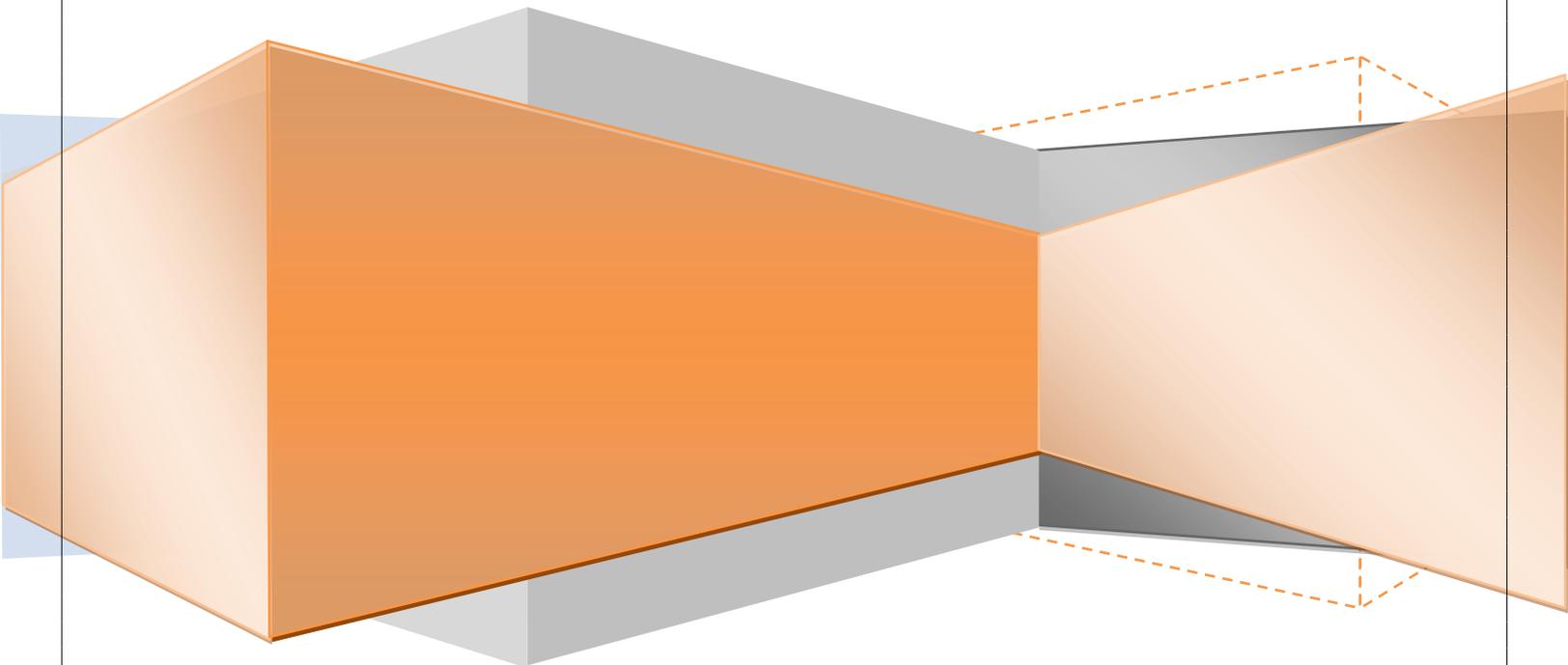
TÍTULO PONENCIA: La importancia de garantizar los recursos económicos que beneficien la construcción de un manual de operación que garantice el equipamiento de recursos humanos, materiales, mejora de la infraestructura para los servicios de Educación Inicial y Educación Especial con el fin de fortalecer a la escuela pública.

Dra. Norma Leticia López Gómez

**Responsable de la Secretaria de Trabajos y Conflictos de
Niveles Especiales**

Normalg8809@gmail.com

962 152 36 33



La importancia de garantizar los recursos económicos que beneficien la construcción de un manual de operación que garantice el equipamiento de recursos humanos, materiales, mejora de la infraestructura para los servicios de Educación Inicial y Educación Especial con el fin de fortalecer a la escuela pública.

Actualmente los servicios de Educación Inicial y Educación Especial se han enfrentado a múltiples retos y necesidades, la mayoría de los centros escolares no cuentan con el apoyo de las autoridades municipales y educativas, debido que se les han limitado a instalarse en espacios compartidos o provisionales, construidos con laminas, mallas, acondicionando bodegas o salones con divisiones para atender diversos grupos y en algunos casos instalarse en las sombras de arboles, con el fin de llevar a cabo el trabajo escolar, galeras que se han convertido en toda una estructura educativa pero que no cuentan con la normatividad mínima de seguridad y acceso para nuestros alumnos y alumnas que presentan necesidades Educativas Especiales asociadas o no a alguna Discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes.

Así mismo no se cuenta con el equipamiento didáctico, mobiliario, recursos humanos (administrativos, equipo Paradocente, docentes, directivos) suficientes para ejercer la funcionalidad adecuada en cada uno de los centros escolares, los cuales son de suma importancia debido a las características de la población de los niños, niñas y jóvenes que se atienden, es de reconocer el esfuerzo de los padres de familia y docentes que conforman cada centro escolar de educación inicial y especial que a pesar de las carencias se efectúan actividades de manera conjunta para lograr cubrir las necesidades que cada día se enfrentan.

Se debe de fortalecer a las autoridades municipales que no se han cegado ante las necesidades de estos servicios, debido que han buscado las estrategias para destinar recursos para la construcción de espacios que mejoren la estancia educativa de nuestros alumnos y alumnas, sin embargo, argumentan que existen limitantes para realizar dichas acciones.

Los servicios de educación especial han identificado que los estudiantes se enfrentan a los siguientes retos en términos de infraestructura y equipamiento educativo los cuales

deben de considerarse con el fin de lograr el proceso de inclusión escolar.

- **Accesibilidad:** nuestros alumnos y alumnas que atendemos por lo general viven en ejidos, rancherías, comunidades o colonias alejadas a la escuela, donde el camino es de terracería o bien no cuentan con los recursos necesarios para trasladarse a la escuela, esto genera la poca asistencia o deserción de nuestros alumnos-as.
- **Servicios básicos:** como se hizo mención la mayoría de los servicios no cuenta con estructura adecuada o con mantenimiento regular, el cual limita o se carece de los servicios básicos como es la electricidad, agua potable, sanitarios, drenaje, generando descontento en los padres de familia y en algunos son motivos de deserción escolar.
- **Condiciones adecuadas para personas en condición de discapacidad:** a pesar de ser servicios que se promueve las adecuaciones de acceso para lograr la inclusión de los alumnos-as, estos carecen de las adecuaciones necesarias, llegando a no contar de rampas, letreros para personas con discapacidad visual o materiales para personas con discapacidad auditiva, entre otras.
- **Espacios para un aprendizaje Diversificado:** cada uno de nuestros alumnos-as cuentan con características físicas, culturales, ritmos y estilos de aprendizajes únicos, los cuales deben de considerarse para el desarrollo de sus competencias y adquisición de aprendizajes nuevos y significativos, para ello se necesita de espacios dignos y equipados donde se implementen actividades que le ayuden a los alumnos en su proceso de avance de empatía, respeto y colaboración con sus pares.

Cabe señalar que se han generado Programas educativos que destinan recursos para la mejora de las condiciones de las escuelas o bien para la adquisición de materiales didácticos, pero en nuestra modalidad no todos los centros escolares son considerados para ser beneficiados con dichos recursos, esto debido al desconocimiento de la funcionalidad de los servicios de educación inicial y especial; Por lo tanto, se propone lo siguiente:

- **Realizar un análisis real de cada servicio educativo:** conocer sus necesidades, realizar un acercamiento con las autoridades municipales donde se encuentren los

centros escolares existentes para realizar compromisos de Donación de Terrenos, oferta de programas sociales, de salud. Seguridad, etc.

- **Priorizar las escuelas con mayores necesidades:** los centros educativos presentan múltiples necesidades, pero hay escuelas con mayores dificultades o carencias y que se deben de atender a la brevedad de lo posible, para ello se debe de realizar un diagnóstico de las condiciones de infraestructura y de equipamiento de cada centro escolar, apoyando aquellas que presentan mayores carencias, es importante realizar un seguimiento en el cumplimiento de los recursos que se destinen a dichos servicios.

- **Evaluación de la funcionalidad e impacto de los programas a destinar para infraestructura y equipamiento escolar:** mientras no se tome en serio el proceso de evaluación de resultados de los programas, no se logrará canalizar los recursos de manera adecuada, es por ello que se debe de hacer énfasis: en la funcionalidad, los cambios que se deben de realizar y que acciones no fueron factibles para el uso de los recursos a destinar.

En este rubro me es importante mencionar que necesitamos con urgencia que los recursos gubernamentales que son destinados para toda la sociedad seamos incluidos en el catálogo Nacional, debido que hemos sido excluidos de Programas educativos, donde nosotros podemos ser partícipes y realizar nuestras propuestas de trabajo para abarcar en el desarrollo integral de nuestros alumnos y alumnas, es por tal motivo que se enfatiza la necesidad de recuperar dicho programa y sean incluidos los servicios de educación inicial y especial.

- **Compromiso de las autoridades gubernamentales, municipales y educativas:** el esfuerzo de los padres familia y maestros debe de ser respetado y reforzado por las autoridades competentes, debido que en ocasiones la falta de disponibilidad, desconocimiento e interés de la funcionalidad de los servicios de educación especial, no se brinda el apoyo necesario para la mejora de condiciones de los centros escolares e inclusive que algunos recursos destinados a dicha modalidad se empleen en otros sectores o niveles educativos.

La mejora de la infraestructura y equipamiento en los servicios de educación inicial y especial se debe de generar a través de un análisis donde participe los padres de familia, docentes, directivos y las autoridades educativas con el fin de escuchar y fomentar una comunicación constante con el fin de crear un vínculo de trabajo colaborativo, basado en el respeto a sus creencias, contexto social-cultural, esto ayudara a efectuar mejoras en beneficio del proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos-as.

Para finalizar quiero realizar un recordatorio que la educación debe de basarse mediante una enseñanza que contemple la diversidad cultural, física, social, cognitiva, que caracterizan a cada individuo; se debe de considerar las habilidades y competencias que cada alumno posee, esto permitirá diseñar estrategias o adecuaciones que se deben de implementar para que los alumnos puedan acceder a los contenidos que son parte de la currícula escolar. Por ello en este trabajo de análisis y de construcción que se está realizando el día de hoy enfatizo la importancia de los servicios de Educación Inicial y de la Modalidad de Educación Especial así como las limitantes y escasez de oportunidades que los docentes nos enfrentamos en nuestro quehacer diario y que no han sido limitantes, al contrario nos brinda la fortaleza de continuar tocando puertas para ser escuchados y sobre todo externar que nuestros niños, niñas y jóvenes merecen una educación que garantice el proceso de inclusión educativa.